

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДДМА



Віктор КОВАЛЬОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА

з української мови

для слухачів підготовчих онлайн-курсів

Краматорськ-Тернопіль, 2022

Робоча навчальна програма підготовчих онлайн-курсів передбачає дистанційну системну й комплексну підготовку слухачів до зовнішнього незалежного оцінювання з усіх розділів сучасної української літературної мови, передбачені шкільною програмою.

Тривалість – 6 місяців. Лекції і практичні заняття – 94 години (24 тижні, 4 години на тиждень).

Підсумковий тест – 2 години. Усього годин – 96.

Заняття проводяться на дистанційній онлайн-платформі в Google Meet.

Укладач: Ковальова Ганна Миколаївна, к.ф.н, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА

Програма підготовчих онлайн-курсів з української мови передбачає:

1. Викладення теоретичного матеріалу та всіх видів завдань за програмою Міністерства освіти; висвітлення необхідних питань ЗНО з української мови та специфіки тестів.
2. Складання міні-творів протягом усього періоду навчання для успішної підготовки до ЗНО.
3. Багато практики тестування, усні опитування, завдання для повторення (кожне заняття для кожного слухача). Чотирирівневе тестування упродовж усього етапу навчання, які включають тести, усне опитування, дискусії, твори, заповнення Google-форм тощо.
4. Використання всіх електронних ресурсів, а також підручників та посібників з української мови, рекомендованих МОН для підготовки до ЗНО, (поурочні тести, домашні завдання, додаткові тести), з якими легко та зручно працювати.
5. Узагальнювальні та ігрові заняття для найкращого засвоєння матеріалу.
6. Домашні завдання з контролем і коментуванням помилок для кожного слухача, написання творів.
7. Апробація здобутих знань шляхом розв'язування тестів ЗНО минулих років у форматі, максимально наближеному до іспитового.
8. Постійний зворотній зв'язок зі слухачами.

Навчальний тиждень	Зміст занять	Вид заняття	Кількість годин	Види роботи	Літ-ра
1	Українська літературна мова. Норми вимови. Стилi СУЛМ. Фонетика.	Лекція	4	Тести, тренувальні вправи, Google-форма	1, 2, 3, 4, 5, 12
2	Подовження приголосних. Транскрипція. Чергування голосних і приголосних. Фонетичні зміни приголосних. Склад.	Практичне заняття	4	Тести, тренувальні вправи, лінгвістичні ігри	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11

3	Орфоепія. Вимова та правопис. Вимова голосних і приголосних звуків. Уживання літери г. Спрощення. Наголос.	Лекція	4	Тести, тренувальні вправи, Google-форма	1, 2, 3, 4, 5, 11-12
4	Графіка. Абетка. Позначення на письмі голосних і приголосних звуків. Літери на позначення голосних і приголосних. М'якість приголосних на письмі	Практичне заняття	4	Тестування, тренувальні вправи	1, 2, 3, 4, 5, 12
5	Орфографія. Різновиди орфограм. Правопис складних слів. Уживання апострофа, знака м'якшення.	Лекція	4	Тестування, тренувальні вправи, самоконтроль та оцінювання	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12
6	Велика літера. Правопис прізвищ, географічних назв, слів чужомовного походження Подвоєння. Перенос слів. Графічні скорочення.	Практичне заняття	4	Тести, тренувальні вправи	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11
7	Лексикологія. Типи лексичних значень слів. Одно- і багатозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми.. Пароніми. Синоніми. Антоніми.	Лекція	4	Тестування, лінгвістична гра	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11
8	Склад лексики СУЛМ за походженням і використанням..	Практичне заняття	4	Тестування, навчальні та контрольні вправи, самоконтроль	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12
9	Фразеологія. Фразеологізми: багатозначність, джерела формування, використання у різних стилях мови.	Лекція	4	Тестування, навчальні вправи, самоперевірка, Google-форма	1, 2, 3, 4, 5
10	Словотвір. Спільнокореневі слова і форми слова. Способи словотвору. Правопис префіксів. Зміни приголосних при творенні слів. Словотворчий аналіз слова. Складні і складноскорочені слова.	Практичне заняття	4	Тренувальні вправи, самоперевірка, тести	1, 2, 3, 4, 5, 11-
11	Граматика української мови. Граматичне значення і форма слова. Частини мови та принципи їх вираження. Самостійні та службові частини мови. Вигуки.	Лекція	4	Тести, лінгвістична гра	1, 2, 3, 4, 5, 12
12	Іменник: лексико – граматичні розряди, морфологічні ознаки, синтаксична роль, граматичні категорії. Невідмінювані іменники. Словотвір.	Практичне заняття	4	Тести, лінгвістичні ігри	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11

13	Прикметник: граматичні категорії, розряди, ступені порівняння, відмінювання та словотвір.	Лекція	4	Навчальні, контрольні вправи, Google-форма	1, 2, 3, 4, 5, 11, 14, 15, 17
14	Числівник: граматичні категорії, розряди, морфологічні групи, відмінювання.	Практичне заняття	4	Тести, лінгвістичні ігри	1, 2, 3, 4, 5, 12
15	Займенник. Лексико – граматичні розряди; категорії займенників і їх відмінювання.	Лекція	4	Google-форми, лінгвістичні ігри	1, 2, 3, 4, 5, 11
16	Дієслово: граматичні категорії. Система дієслівних утворень. Неозначена форма дієслова. Дієвідміни. Безособові дієслова.	Практичне заняття	4	Тренувальні вправи, тести, мінідиктант	1, 2, 3, 4, 5, 11-12
17	Дієприкметник. Дієприслівник. Дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти. Прислівник, ступені порівняння. Правопис складних прислівників.	Лекція	4	Пояснювальні тести, вправи на самоконтроль, Google-форма	1, 2, 3, 4, 5, 12
18	Прийменник. Сполучник. Правопис складних прийменників і сполучників. Частка. Розряди часток. Правопис частки <i>не</i> з різними частинами мови. Вигук. Поділ вигуків за семантикою, правопис.	Практичне заняття	4	Тести, мінідиктанти, навчальні та контрольні вправи, твір - речення	1,2,3, 4, 5
19	Синтаксис. Типи синтаксичних одиниць. Словосполучення. Типи словосполучень. Класифікація підрядних словосполучень. Види підрядного зв'язку. Прості та складні словосполучення.	Практичне заняття	4	Твір – мініатюра, словниковий диктант, тестування, тренувальні вправи	1, 2, 3, 4, 5, 12
20	Речення. Просте і складне речення. Типи речень за комунікативним призначенням. Стверджувальні та заперечні речення. Двоскладне і односкладне речення. Головні члени речення. Різновиди односкладних речень. Непоширені та поширені односкладні речення.	Лекція	4	Тести, вправи різного типу, лінгвістичні ігри, Google-форма	1, 2, 3, 4, 5, 11
21	Просте речення. Другорядні члени речення, їх класифікація. Додаток, означення, прикладка, обставини. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Просте ускладнене речення. Відокремлення. Розділові знаки у простому ускладненому реченні. Звертання. Прямий і непрямої порядок слів у простому реченні.	Практичне заняття	4	Тести, мінідиктант, вправи різного типу	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11

22	Складне речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Відношення у складносурядних реченнях. Основні види підрядних речень.	Практичне заняття	4	Тестування, Google-форма, вправи	1, 2, 3, 4, 5, 10, 12
23	Безсполучникові складні речення. Пунктуація. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.	Практичне заняття	4	Навчальні вправи, тести, лінгвістичні ігри	1, 2, 3, 4, 5, 10
24	Засоби передачі чужого мовлення: пряма і непряма мова. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі. Пунктуація. Система розділових знаків. Вживання розділових знаків у простому та складному реченнях. Повторення основних правил Практичне заняття граматики. Підсумкова контрольна робота	Практичне заняття	4	Підсумкове контрольне тестування	1, 2, 3, 4, 5, 10

Зразки підсумкових тестових завдань.

1 Закінчення –о мають усі іменники у формі кличного відмінка:

- а) Людмила, Микола, країна;
- б) Степан, край, Ілля;
- в) Світлана, академія, Олеся.

2 Спільнокореневим до слова *гора* є:

- а) горянка;
- б) горечко;
- в) горючий;
- г) гороскоп.

3 Позначте рядок, у якому всі слова іншомовного походження пишуться з м'яким знаком:

- а) курт...є, порт...єра, Н...ютон, ател...є;
- б) магістрал..., інтер...єр, жул...єн, Рафаєл...;
- в) прем...єра, дуел..., комп...ютер, бар...єр;
- г) ал...фа, бул...йон, ад...ютант, трел...яж.

4 Виберіть правильний варіант вживання іменників:

- а) радістю, любов'ю, риссю, молодістю;
- б) подорожжу, піччю, радісттю, матіррю;
- в) ніччу, піччю, тушшю, матір'ю.

5 У котрому рядку допущено помилку при чергуванні приголосних:

- а) карабаський, переїжджаю, український;
- б) плачу, молодецтво, товариський;
- в) прилукський, студєнство, чикагський;
- г) запорізький, кременчуцький, чукотський.

6 Виберіть правильний варіант вживання іменників чоловічого роду II відміни у Р.в. однини:

- а) сна, бензину, краю, вітра;
- б) дощу, Миргорода, баскетболу, року;

- в) листопаду, баскетбола, Сибіра, посібника;
- г) Краматорська, університета, деканата.

7 Позначте рядок, у якому всі слова іншомовного походження мають подвоєння приголосних:

- а) гол...андський, сум...а, груп...а, Марок...о;
- б) тон...а, мадон...а, ван...а, Рус...о;
- в) кас...а, брут...о, нет...о, клас...;
- г) віл...а, кол...ктив, інтел...гент, ал...о.

8 У котрому рядку допущено помилку при спрощенні приголосних:

- а) тижневий, проїздний, улесливий, чесний;
- б) місцевість, виїзний, щасливий, рідкісний;
- в) обласний, хвастливий, гігантський, невістці;
- г) гукнути, безвиїзний, власний, злісний.

9 Літеру *и* на місці пропуску треба писати у всіх словах рядка:

- а) пр..їхати, пр..горнути, пр..шкільний;
- б) пр..красний, пр..міський, пр..довгий;
- в) пр..везений, пр..крашати, пр..весело;
- г) пр..добрий, пр..злий, пр...чудовий.

10 Виберіть правильний варіант правопису давального відмінка кількісних числівників:

- а) двостам, п'ятьстам, чотирьмастам, стам;
- б) двомстам, п'ятистам, шістдесяти, сімдесяти;
- в) вісьми, сімамстам, чотиром, дев'яносто;
- г) шістьом, двум, сімом, одному.

11 Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні:

- а) Треба *закривати* вікна, бо холодно.
- б) Магазин *зачиняють* о 18.00.
- в) Двері *зачиняються* зі скрипом.
- г) В академії було проведено день *відкритих* дверей.

12 Виберіть найкращий варіант перекладу дієприкметників *сложившиеся, написанный*:

- а) склавшиєся, написан;
- б) що склалися, написаний;
- в) складені, написаний.

13 Прочитайте речення:

Змалку (1)треба шанувати рідну мову (2)навчаючись від батька й матері (3) від бабусі й дідуся отого мовного багатства.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, окрім:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

14 Установіть, яким членом речення є кожне зі слів, позначених цифрами (цифра стоїть перед словом, яке вона позначає):

(1)Золотаві (2)жоржини (3)сильніше (4) мерехтять (5) росами.

- А Додаток
- Б Означення
- В Обставина
- Г Підмет
- Д Присудок

Критерії оцінювання:

Підсумковий тест складається з 14 тестових завдань.

Завдання 1-13 – по 14 балів за кожне завдання.

Завдання 14 – 18 балів.

Разом - 200 балів

Примітка: кількість тестових завдань може бути скоригована від 14 до 30 з відповідним перерозподілом балів.

Критерії оцінки: оцінювання здійснюється відповідно до підсумку набраних балів за всі завдання.

Рекомендована література:

1. Авраменко О.М., Коваленко Л.Т. Українська мова та література. Збірник тестових завдань. К.: Грамота, 2021. 212 с.
2. Довідник з культури мови: Посібник./ За ред. С.Я. Єрмоленко. К.: Вища шк., 2017. 399 с.
3. Зубков М.Г. Універсальний довідник. Х.: ВД «Школа», 2019. 496 с.
4. Сучасна українська мова: Підручник / О.Д. Пономарів, В.В. Різун, Л.Ю. Шевченко та ін.; За ред. О.Д. Пономарева. К.: Либідь, 2014. 400 с.
5. Тестування. Українська мова/ Автор: Н.В. Невінчана. К.: Майстер-клас, 2019. 240 с.
6. Українська мова. Тести. 5-12 класи: Посібник / За ред. Н.В. Гуйванюк. Видавничий центр «Академія», 2019. 376 с.
7. Українська мова і література. Репетитор / Шабельник Т.М., Паращич В.В.: Навч. посіб. Х.: Факт, 20014. 288 с.
8. Українська мова: Практикум: Навч. посібник. / Паз як О.М., Сербенська О.А., Фурдуй М.І., Шевченко Л.Ю. Либідь, 20120. 384 с.
9. Український правопис <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf>
10. Українська мова та література. Комплексний довідник. / Укладачі Марченко А.С., Марченко А.Д., Попко О.Г. та ін. Харків: ФОП Співак В.Л., 2020. 720 с.
11. Українська мова [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закладів загальн. серед. освіти / І.П. Юшук. Тернопіль :Навчальна книга. Богдан. 2019. 224 с.
12. Шевелєва Л.А., Дудка О.О. Український правопис. Практикум: Навч. посібник / За ред. проф. А.О. Свашенко. Х.: Парус, 2018. 464 с.

Корисні електронні ресурси:

- Платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/>
- Тренажер з правопису: <https://webpen.com.ua/index.html>
- Підручники: <http://osvita.ua/school/textbook/>
- Аудіокниги: <https://lib.sluhay.com.ua/>
- Проект iLearn <https://ilearn.org.ua/>
- Be Smart: <https://www.eduget.com/uk/podgotovka-k-zno-po-ukrainskomu-yazyiku-i-literature/>
- «Мова - ДНК нації: <http://ukr-mova.in.ua/library/nagolos/>
- Експрес-уроки: <http://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky>
- «На Урок»: <https://naurok.ua/>
- Відеоуроки з української мови та літератури <https://dostupnaosvita.com.ua/video-lessons/ukrayinska-mova-i-literatura/urok-1-slovospoluchennya-ta-rechennya-pisni-marusi-churaj-istorichni-pisni>

- Відеорепетитор: <https://www.youtube.com/watch?v=cMnu-voSs2E>
- Лайфхаки з української мови: <https://edera.gitbook.io/laifhaki-z-ukra-ns-ko-movi/>
- Лайфхаки з української літератури: <https://edera.gitbook.io/lit-lifehacks/>
- ТЕСТИ ЗНО: <http://zno.osvita.ua/ukrainian/>
- ПІДГОТОВКА ДО ЗНО <http://zno.if.ua/>
- ЗНО-КЛУБ <http://znoclub.com/>
- EDERA-BOOKS <https://www.ed-era.com/books/>
- UA МОДНА <http://modne-slivce.uamodna.com/>
- ОФІЦІЙНИЙ САЙТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ <http://ukrainskamova.com/>
- ПОРТАЛ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ <http://pravila-uk-mova.com.ua/>
- ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК (СУМ) <http://www.mova.info/pidruchn.aspx>

К.ф.н., доцент кафедри мовної підготовки

Г.М. Ковальова

Програму ухвалено кафедрою мовної підготовки
Протокол № 4 від 26.10.2022 р.

В.о. завкафедри мовної підготовки

Є.П. Ісакова